

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №1» г. Бабаево

РАССМОТРЕН

на педагогическом совете

МБДОУ «Детский сад ов № 1»

(протокол от «20» марта 2025 года
№ 3)

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего

МБДОУ «Детский сад ов №1»

от «10» апреля 2025 года № 80

О. С. Смирнова



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №1» г. Бабаево
за 2024 год

Заведующий, Смирнова Ольга Сергеевна

Старший воспитатель,
Сидоренкова Людмила Витальевна

Старший воспитатель,
Добронравова Инна Александровна

2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №1» г. Бабаево (МБДОУ «Детский сад ов №1»)
Заведующий	Смирнова Ольга Сергеевна
Адрес организации (юридический)	162480, Вологодская область, г. Бабаево, улица Юных пионеров, д. 5
Адрес организации (фактический)	162480, Вологодская область, г. Бабаево, улица Юных пионеров, д. 5 162482, Вологодская область, г. Бабаево, улица Свободы, д. 9 162483, Вологодская область, г. Бабаево, улица Зелёная, д. 7а
Телефон	8(81743) 2-15-66; 8(81743) 2-25-42; 8(81743) 2-16-35
Адрес электронной почты	babaevo-ds1@obr.edu35.ru
Сайт	https://ds1-babaevo-r19.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	муниципальное образование «Бабаевский муниципальный округ»
Дата основания	1982 год
Устав	от 29.12.2015г. №721
Лицензия	от 20.12.2013г. №8215

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №1» г. Бабаево (МБДОУ «Детский сад ов № 1») (далее - Детский сад) это три корпуса, равноудаленные от основного. Здания Детского сада построены по типовым проектам. Проектная наполняемость - 346 мест.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №1» г. Бабаево функционирует на основе Устава, утверждённого 29.12.2015 года №721 и лицензии №8215 от 20.12.2013г.

Учредитель: муниципальное образование «Бабаевский муниципальный округ».

Функции полномочия Учредителя осуществляет администрация Бабаевского муниципального округа. Организационно - контрольные функции и отдельные полномочия учредителя ДООУ осуществляет управление образования администрации Бабаевского муниципального округа. Учреждение является юридическим лицом, имеет имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, расчётный и иные счета, круглую печать, штамп.

Учреждение зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Вологодской области Бабаевскому району и внесено в Единый государственный реестр юридических лиц с выдачей свидетельства серии 35 № 000322026 от 01 марта 2002 года №170, на основании которого присвоен ОГРН 1023501690662.

Вид образования - общее образование, уровень образования - дошкольное образование.

В соответствии с законом РФ «Об образовании» управление детским садом осуществляется по принципу единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива с родителями, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Формами самоуправления детского сада являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- совет Учреждения;
- педагогический совет;
- общее собрание родителей.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивают:

- заведующий – Смирнова Ольга Сергеевна,
- заместитель заведующего по АХЧ – Сакович Людмила Викторовна,
- заместитель заведующего по АХЧ – Осетрова Татьяна Михайловна,
- старший воспитатель – Добронравова Инна Александровна,
- старший воспитатель – Сидоренкова Людмила Витальевна,
- заведующий хозяйством – Смирнова Екатерина Викторовна,
- заведующий хозяйством – Елкина Инна Владимировна

Управление строится на основе документов, регламентирующих его деятельность: закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава, локальных нормативных актов, Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, договоров с родителями (законными представителями). Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад ов №1» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

II. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ «Детский сад ов №1» функционирует в трех корпусах с 01.12.2018 г.

Прогулочные участки оснащены игровым оборудованием, постройками для игровой деятельности, в каждом корпусе имеется физкультурная площадка.

Исходным документом деятельности коллектива ДОУ является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на новый учебный год, методическая работа, работа с кадрами, контрольно-аналитическая деятельность, взаимодействие с семьей и др.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 14 возрастных групп. Из них:

Группа, возраст	Количество групп	Количество детей
Направление: общеразвивающие		
2 группа раннего возраста (1,6-2 года)	1	15
Двух возрастная (1,6-3 года)	2	38
1 младшая группа (2 – 3 года)	1	22
2 младшая группа (3 – 4 года)	2	37
Средняя	2	29
Двух возрастная (3 – 5 лет)	1	20
Старшая группа (5 – 6 лет)	1	19
Подготовительная (6 – 7 лет)	2	37
Двух возрастная (5 – 7 лет)	1	25
Направление: комбинированная		
Старшая группа (5 – 6 лет)	1	10
Итого	14	252

Учреждение посещают 252 ребенка (на 31.12.2024 года по электронному д/саду). Из них – 68 детей в возрасте до 3-х лет (из них 30 - девочки), 125 детей от 3-х до - 5 лет (из них 59 - девочки), 59 детей 6-7 лет (из них 27 - девочки).

ДОУ посещают 3 ребёнка-инвалида, 8 детей с ОВЗ, из них 5 имеют статус ребенок-инвалид.

13 детей из семей, где отцы являются участниками СВО, либо погибших родственников (брат)

Реализация цели и задач программы воспитания осуществляется по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ информационной культуры;

- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование воспитанников рассматривается как одна из составляющих образовательного пространства, социально востребованное и способствующее всестороннему развитию личности ребенка.

По запросам родителей предоставлялись дополнительные образовательные услуги на платной основе.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

I полугодие 2024 года

Таблица № 1

№ п/п	Название программы	Руководитель	Количество обучающихся
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Школа грамоты»	Зуева Татьяна Викторовна, учитель-логопед	17
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Школа математики»	Смирнова Елена Владимировна, воспитатель	20
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Ступеньки»	Смирнова Ольга Николаевна, воспитатель	16
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «АБВГДейка»	Фотина Юлия Александровна, учитель-логопед	15

5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «АБВГДЕЙКА»	Краснова Елена Викторовна учитель-логопед	28
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Волшебные линии»	Добрякова Надежда Геннадьевна, учитель-логопед	19

Охват воспитанников старшего дошкольного возраста дополнительным образованием в 1-м полугодии 2024 года составил 66%.

II полугодие 2024 года

Таблица 2

№ п/п	Название программы	Руководитель	Количество обучающихся
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Школа грамоты»	Фотина Юлия Александровна, учитель-логопед	18
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Весёлые клеточки»	Добрякова Надежда Геннадьевна, учитель-логопед	15
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Волшебные линии»	Добрякова Надежда Геннадьевна, учитель-логопед	19
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «АБВГДЕЙКА»	Краснова Елена Викторовна Учитель-логопед	21

Охват воспитанников старшего дошкольного возраста дополнительным образованием в 1-м полугодии 2024 года составил 84%.

Средний охват дополнительным образованием детей 5-7 лет в детском саду в 2024 году составил 75 процентов. Это на 8 процентов больше, чем в 2023 году (67%)

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2024 года, показывает,

что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно и пользуется спросом у родителей.

Вывод: нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Не все возрастные группы укомплектованы полностью. Имеются вакантные места в корпусе по адресу улица Юных пионеров, 5 для детей 1,6-2 лет, 4-5 лет и 5-6 лет; в корпусе по адресу улица Свободы, 9 для детей 1,6-3 лет, 3-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет; в корпусе по адресу улица Зеленая, 7А для детей 3-4 лет, 4-5 лет.

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Работа с родителями

Работа с родителями в течение учебного года строилась как на традиционных, так и на нетрадиционных формах:

- Общие собрания «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»,
- Родительские собрания на группах проводились в соответствии с задачами годового плана, приоритетными темами которых были: социально - эмоциональное развитие детей, развитие речи детей, здоровье дошкольников, подготовка ребенка к школьному обучению.

Активное использование в работе воспитателей и специалистов детского сада различных мультимедийных средств и сети Интернет способствовало повышению интереса родителей к мероприятиям.

Большую роль в работе по просвещению родителей, по предоставлению информации о проведенных мероприятиях с детьми, играет общение педагогов в социальной сети «В Контакте».

По результатам мониторинга участия родителей в образовательной деятельности более 58% родителей являются активными участниками образовательных отношений, участвуют вместе с детьми в различных мероприятиях детского сада: выставках работ и фотовыставках «Народная кукла», «Наша армия родная», «Наши папа – лучше всех», «Кем работают наши мамы» а также групповых конкурсах и выставках совместного творчества. Родители также принимают участие в конкурсах на уровне детского сада «Моя родословная», «Воспитать патриота». В 2024 году родители активно участвовали в групповых экологических проектах; природоохранных акциях «Елочка живая иголочка», «Украсим Землю цветами». Совместно с родителями оформляются экологические газеты, выставки рисунков и плакатов, оформляется и облагораживается территория детского сада.

Результатом образовательной деятельности являются успехи и достижения наших воспитанников, уровень их развития. В конце каждого

учебного года воспитатели групп проводят мониторинг уровня освоения содержания образовательной программы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательной программы детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих уголках. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Реализация ОП ДО строится в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги используют произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики по программе «Мир открытий».

Основная первичная диагностика проводится с 01 по 30 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец учебного 2024 года выглядят следующим образом: из обследованных воспитанников от 2 до 7 лет - 73% имеют положительный показатель (высокий и успешный уровень развития), 23% развиваются в соответствии с нормой, 4% не усваивают в полной мере программу (низкий уровень развития).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Начиная с младших групп, с детьми проводятся Дни здоровья, а со 2 младшей группы во всех возрастных группах проводятся Недели здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 57 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- мастер-классы - 17;
- семинары и семинары-практикумы - 8;

- праздники - 5
- тематические досуги - 14;
- выставки - 7;
- акции - 6.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад ов № 1» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

В целях обеспечения готовности старших дошкольников к поступлению в школу проведены мероприятия: онлайн-консультации, родительские собрания по вопросам подготовки к школьному обучению, своевременно доведена информация родителям о правилах приема в школу, с детьми проводились экскурсии в школу, беседы, сюжетно-ролевые игры, которые позволили повысить уровень мотивационной готовности детей к школе. Выпускники детского сада поступают в школы города и достаточно хорошо адаптируются в новых условиях. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями начальных классов школы.

С целью определения уровня готовности к школе в мае 2024 года учителем-логопедом (имеет соответствующее образование) Красновой Е.В. проведена диагностика детей подготовительных групп в количестве 46 человек. Фотиной Ю.А. учителем-логопедом (имеет соответствующее образование)

проведена диагностика детей подготовительной группы в количестве 18 детей. Использована методика «Готовность к школе» Н. и М. Семаго.

Общее количество обследованных детей	Готов		Условно готов		Условно не готов		Не готов	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
ул. Юных пионеров - 33	28	85	3	9	0	0	2	6
ул. Свободы - 13	12	92	0	0	0	0	1	8
ул. Зелена - 18	13	72	2	11	3	17	0	0
Всего - 64	53	83	5	8	3	4,5	3	4,5

Анализ качества подготовки воспитанников к обучению в школе показал, что большинство детей готовы к обучению в первом классе основной школы.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 учебном году коррекционную помощь в комбинированной группе получают 4 ребенка (с РАС - 2 детей и 2 ребенка с ЗПР), в группах общеразвивающей направленности коррекционную помощь получают 4 ребенка (с РАС – 1 ребёнок, 1 ребёнок ЗПР, 1 ребенок с ТНР, 1 ребенок с ОДА). В течение учебного года обследовано с целью выявления нарушений 173 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 9 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получают 105 детей 4-7 лет.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью,

ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Участие воспитанников, педагогов и родителей в конкурсах и мероприятиях различного уровня за 2024 год.

Воспитанники, педагоги и родители ДООУ принимали активное участие в конкурсном движении.

В 2024 году в конкурсах, проводимых внутри ДООУ, приняли участие 89% воспитанников (в 2023 году – 86% воспитанников).

В течение года воспитанники ДООУ принимали активное участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, а также в творческой жизни нашего города: выступления с поздравлениями на различных мероприятиях, участие в концертах, в том числе в онлайн - формате.

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Степень достижения
1	Конкурс на лучшую дидактическую игру или пособие по развитию фонематического слуха детей дошкольного возраста	ОУ	Педагоги - 1, 2, 3 место; участие
2	«Дидактическая игра, пособие по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	ОУ	Педагоги - 1,2,3 место; участие
3	«Логопедический калейдоскоп»	ОУ	Учитель-логопед 1,2,3 место, участие
4	«Моя родословная»	ОУ	Дети – 1, 2, 3 место; участие
5	«Воспитываем патриота»	ОУ	Педагоги – 1, 2, 3 место; участие
6	«Природа и творчество»	Окружной	Дети - 1, 2 место, участие Педагоги - 1, 2, 3 место
7	«Шаг во Вселенную»	Окружной	Диплом победителя, участие
8	«Открытка ко Дню защитника Отечества»	Окружной	Дети - 1, 2 место, участие

9	«Моя семья»	Окружной	Дети – диплом победителя, участие
10	«Открытка Победа»	Окружной	Дети - 1, 2, 3 место, участие
11	«Открытка к 8 марта»	Окружной	Дети – 1, 3 место, участие Педагоги- 1, 2, 3 место, участие
12	«Лучшая методическая разработка образовательного мероприятия, мероприятия с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Окружной	Педагоги – 1, 2 место, участие
13	«Новогодние фантазии»	Окружной	Дети – 1,2,3 место, участие Педагоги – 1, 2, 3 место, участие
14	Конкурс методических разработок по организации исследовательской и экспериментальной деятельности	Окружной	Педагоги – 1, 2, 3 место, участие
15	«Дорога глазами детей»	Окружной	Дети - 1, 3 место, участие
16	«Россия – многонациональная страна!»	Окружной	Дети – диплом победителя, участие
17	«Урожай – 2024»	Окружной	Дети – 1,2,3 место, участие Педагоги – 1, 2, 3 место, участие
18	«Рождество Христово – вечной жизни свет»	Окружной	Дети – участие Педагоги – 2, 3 место, участие
19	«Лыжные гонки»	Городской	Дети – 2,3 место, участие
20	«Весёлые старты»	Городской	Дети – 3 место, участие
21	«Семейный муравейник»	Городской	Участие

22	«Фестиваль ВФСК ГТО «Первые шаги»	Окружной	Участие
23	«Муза блокады»	Окружной	Дети – 2,3 место, участие
20	«35 пернатых метров»	Областной	Дети – 2, 3 место, участие Педагоги – 3 место, благодарственные письма
21	«Новогодние фантазии»	Областной	Дети – участие Педагоги – 2, 3 место, участие
22	«Техностарт»	Областной	Дети – 2,3 место, участие.
23	«Природа и творчество»	Областной	Педагоги - диплом победителя
24	«Развивай - ка»	Областной	Дети – 1, 2, 3 место
25	«Воспитатель года России»	Областной	Педагог диплом участия
26	«ЗОЖелка»	Областной	Участие педагоги
27	«Основы безопасности»	Международный	Дети – 1 место
28	«Дорога жизни»	Всероссийский патриотический конкурс	Педагоги – 1 место

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада во всех трех корпусах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями прошлых лет, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ, но требует постоянного обновления.

В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: ноутбук, цветное МФУ.

В методических кабинетах имеются информационный и аттестационный блоки. Имеются: конспекты занятий, методические разработки мероприятий для детей и родителей, пособия и многое другое.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, в 2024 году 7 педагогов успешно завершили обучение на КПК. Также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие Учреждения.

Два педагога имеют отраслевую награду - нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Два педагога имеют отраслевую награду - нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось двумя МФУ, одним ноутбуком;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Не все игрушки и игровые пособия соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 75 процентов, и частично соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Созданная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда, образовательное пространство позволяет повысить эффективность воспитательно - образовательного процесса, максимально раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка. Уровень материально-

технической базы ДООУ частично соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО. Во всех группах созданы необходимые условия для комфортного пребывания детей в детском саду и их всестороннего развития.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, но требует пополнения и обновления.

Материально-техническое обеспечение.

Дошкольное учреждение расположено в трёх зданиях, в каждом из которых создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здания детского сада светлые, имеются центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Игровые площадки оборудованы силами родителей, постоянно ремонтируются и поддерживаются в удовлетворительном состоянии. В учреждении имеются 14 групповых ячеек для детей дошкольного возраста, включающие спальню, игровую, туалетную и раздевальную комнаты.

С каждым годом силами педагогов и родителей совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда, позволяющая ребенку успешно развиваться в разных видах деятельности. Развивающая предметно - пространственная среда групповых помещений создана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально духовном плане, развитие самостоятельности.

Информационное обеспечение.

Техническая инфраструктура информационной среды учреждения включает 5 персональных компьютеров, 14 ноутбуков, 3 черно-белых принтера, 5 цветных МФУ, 4 музыкальных центра, 4 телевизора, 1 приставка DVD, 5 проекторов, 4 ламинатора.

Анализ информационных ресурсов показал, что в процессе их использования

- обеспечивается успешность деятельности Учреждения в условиях информатизации образования; имеется возможность получения необходимой информации с помощью методов и средств электронного сбора;
- осуществляется формирование и передача информации на различных носителях (бумажных, электронных).

Выводы: продолжить пополнение материально-технической базы ДООУ, в т.ч. интерактивным оборудованием.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса
на 31 декабря 2024 года.**

Детский сад укомплектован кадрами не полностью. Коллектив ДОУ составляет 80 человек.

Воспитательно - образовательную работу осуществляют 38 педагогов:

из них 28 воспитателей,

специалисты: старший воспитатель - 2,

музыкальный руководитель - 2,

учитель - логопед - 4,

тьютор - 1,

инструктор по физической культуре - 1.

1. По образованию	Характеристика кадрового состава	
	Высшее педагогическое образование	16 человек
	Среднее специальное педагогическое образование	22 человека
2. По стажу	до 5 лет	3 человека
	от 5 до 10 лет	4 человека
	от 10 до 15 лет	6 человек
	свыше 15 лет	25 человек
3. По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	22 человека
	Первая квалификационная категория	8 человек
	Соответствие занимаемой должности	4 человека
	Не имеют квалификационной категории	4 человека

Имеются вакантные должности: старшего воспитателя – 1 ставка, музыкального руководителя – 1 ставка, инструктора по физической культуре – 0,5 ставки.

**Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад ов №1»,
подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	252 человека
1.1.1	В режиме полного дня 8-12 часов	252 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания 3-5 часов	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организацией	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	68 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	184 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	252/100%
1.4.1	В режиме полного дня 8-12 часов	252/100%
1.4.2	В режиме продленного 12-14 часов	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8/3,2
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/0,4
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7/2,8
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек /42%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек /39,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22 человека /58%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22 человека /58%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека /89,5%
1.8.1	Высшая	22 человека /58%
1.8.2	Первая	8 человек /21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека /8%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек /26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека /8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации [профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек /100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек /100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	38/6,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1135,4/252 =4,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Основные выводы, перспективы и направления ближайшего развития

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад на 95 % укомплектован педагогическими работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Учитывая достигнутые результаты деятельности и современные требования, нами сформулированы основные перспективы и направления ближайшего развития:

- совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в вопросах реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования;

- продолжить обновление инфраструктуры ДООУ в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательной программы дошкольного образования.