

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №1» г. Бабаево**

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего МБДОУ

«Детский сад общеразвивающего вида №1»

от «15» августа 2023 г. № 62



Л.В. Сакович

**Отчёт
о самообследовании**

Заведующий

Сакович Людмила Викторовна

г. Бабаево

2023 год

Учреждение посещают ребенка 279 детей (на 31.12.2022 года по электронному д/саду). Из них – 84 ребёнка в возрасте до 3-х лет (из них 38 – девочки), 105 детей 4-5 лет (из них 45 – девочки), 90 детей старше 5 лет (из них 45 – девочки). В детском саду функционируют 14 возрастных групп: 1 младшая (1-3 года) - 3 группы, 2 младшая (3-4 года) - 2 группы, средняя (3-5 лет) - 2 группы, разновозрастная (4-6 лет) - 1 группа, старшая (5-6 лет) - 3 группы, подготовительная (6-7 лет) - 3 группы.

В 2022 учебном году в ДОО организовано дополнительное образование детей:

«Звукочик» – социально – педагогическая направленность (развитие речи детей 4-5 лет);

«Школа грамоты» – социально – педагогическая направленность (обучение чтению и подготовка руки ребенка к письму);

«Игровая математика» - естественно-научная направленность (развитие математических способностей)

«Школа математики» - естественно-научная направленность (развитие математических способностей)

«АБВГДЕЙКА» - социально-педагогическая направленность (обучение чтению)

«Волшебные линии» - социально-педагогическая направленность (подготовка руки ребенка к письму)

Работа с родителями.

Работа с родителями в течение учебного года строилась как на традиционных, так и на нетрадиционных формах:

- **Общие собрания «Обеспечение безопасности и жизнедеятельности детей»**

- **Родительские собрания на группах** проводились в соответствии с задачами годового плана, приоритетными темами которых были: социально – эмоциональное развитие детей, развитие речи детей, здоровье дошкольников, подготовка ребенка к школьному обучению.

- **ИКТ в работе с родителями.**

Активное использование в работе воспитателей и специалистов детского сада различных мультимедийных средств и сети Интернет способствовало повышению интереса родителей к мероприятиям.

Большую роль в работе по просвещению родителей, по предоставлению информации о проведенных мероприятиях с детьми, играет общение педагогов в группах «В Контакте».

По результатам мониторинга участия родителей в образовательной деятельности более 72% родителей являются активными участниками образовательных отношений, участвуют вместе с детьми в различных мероприятиях детского сада: выставках работ и фотовыставках «Золотые руки мамы», «Вместе с папой», а также групповых конкурсах и выставках

совместного творчества. Родители также принимают непосредственное участие в работе ресурсного центра по экологическому развитию дошкольников. В 2022 году родители активно участвовали в групповых экологических проектах; природоохранных акциях «Елочка - живая иголочка», «Украшим Землю цветами». С помощью родителей оформляются экологические газеты, выставки рисунков и плакатов, оформляется и облагораживается территория детского сада.

Результатом образовательной деятельности являются успехи и достижения наших воспитанников, уровень их развития. В конце каждого учебного года воспитатели групп проводят мониторинг уровня освоения содержания образовательной программы.

Мониторинг образовательного процесса – оценка степени продвижения детей в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов по **образовательным областям**.

Вывод: в результате анализа полученных данных промежуточного мониторинга у воспитанников Учреждения за 2022 учебный год, можно говорить о положительной динамике. Из обследованных воспитанников от 2 до 7 лет на конец учебного года 46 % имеют положительный показатель (высокий и успешный уровень развития), 42% развиваются в соответствии с нормой, 12% не усваивают в полной мере программу (низкий уровень развития).

Динамика готовности выпускников к обучению в школе.

В целях обеспечения готовности старших дошкольников к поступлению в школу были проведены мероприятия (онлайн-консультации и родительские собрания для родителей по вопросам подготовки к школьному обучению, своевременно доведена информация родителям о правилах приема в школу, с детьми проводились беседы, сюжетно-ролевые игры), которые позволили повысить уровень мотивационной готовности детей к школе. Выпускники Учреждения поступают в школы города и достаточно хорошо адаптируются в новых условиях. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями начальных классов школы.

С целью определения уровня готовности к школе в мае 2022 года учителем-логопедом (имеет соответствующее образование) Красновой Е.В. была проведена диагностика детей подготовительных групп в количестве 59 человек. Использована методика «Готовность к школе» Н. и М. Семаго. А учителем-логопедом (имеет соответствующее образование) Фотиной Ю.А. проведена диагностика детей подготовительной группы в количестве 21 человека. Использована методика «Готовность к школе» Н. и М. Семаго.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, а также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие Учреждения.

Два педагога имеют отраслевую награду - нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Два педагога имеют отраслевую награду - нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение

Игровые площадки оборудованы, постоянно ремонтируются и поддерживаются в удовлетворительном состоянии в соответствии с программными требованиями и соответствуют требованиям СанПиН.

В учреждении имеются 14 групповых ячеек для детей дошкольного возраста, включающие спальню, игровую, туалетную и раздевальную комнаты.

С каждым годом силами педагогов и родителей совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда, позволяющая ребенку успешно развиваться в разных видах деятельности. Развивающая предметно – пространственная среда групповых помещений создана в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Информационное обеспечение

Техническая инфраструктура информационной среды Учреждения включает 5 персональных компьютера, 6 ноутбуков, 3 черно-белых принтера, 5 цветных МФУ, 4 музыкальных центра, 3 телевизора, 1 приставка DVD, 5 проекторов, 4 ламинатора.

Анализ информационных ресурсов показал, что в процессе их использования - обеспечивается успешность деятельности Учреждения в условиях информатизации образования;

- имеется возможность получения необходимой информации с помощью методов и средств электронного сбора;

- осуществляется формирование и передача информации на различных носителях (бумажных, электронных).

Методическое обеспечение

В методических кабинетах имеются информационный и аттестационный блоки. Имеются: конспекты занятий, методические разработки мероприятий для детей и родителей, пособия и многое другое.

Общее количество обследованных детей	Готов		Условно готов		Условно не готов		Не готов	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
80	18	22,5	42	52,5	14	17,5	6	7,5

Анализ качества подготовки воспитанников к обучению в школе показал, что большинство детей готовы к обучению в первом классе основной школы.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

На 31 декабря 2022 года

Детский сад укомплектован кадрами не полностью. Коллектив ДОУ составляет 73 человека. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 35 педагогов: из них 27 воспитателей, специалисты: музыкальный руководитель - 1, учитель – логопед - 4, старший воспитатель - 3.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	Высшее педагогическое образование	15 человек
	Среднее специальное педагогическое образование	20 человек
2. По стажу	до 5 лет	0 человек
	от 5 до 10 лет	2 человека
	от 10 до 15 лет	33 человека
	свыше 15 лет	11 человек
3. По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	24 человека
	Первая квалификационная категория	6 человек
	Не имеют квалификационной категории	2 человека
	Соответствие занимаемой должности	3 человека

В методических кабинетах имеется достаточное количество педагогической, методической, научно-познавательной литературы, подписных изданий для педагогов, что обеспечивает доступность научно – педагогической информации для каждого педагога.

Имеется большое количество наглядно-дидактического материала по всем образовательным областям, видеотека представлена материалами для познавательного развития детей. Разработан паспорт развивающей предметно-пространственной среды.

Методический кабинет недостаточно укомплектован художественной литературой для детей, требует обновления наглядный материал (картины) для развития речи и художественно-эстетического развития (иллюстрации жанровой живописи и предметы народно-декоративных промыслов).

Перспективы работы ДОУ:

Повышение эффективности работы по охране и укреплению здоровья детей посредством оптимизации модели здоровьесбережения и комплексного подхода на основе взаимодействия детского сада с семьей.

Развитие сферы дополнительных образовательных услуг.

Преобразование предметно-развивающего пространства с учетом Основной образовательной программы Учреждения и ФГОС ДО.

Проблемы:

Отсутствие финансирования для пополнения материально-технической базы ДОУ и развивающей предметно – пространственной среды в группах.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

В соответствии с законом РФ «Об образовании» управление детским садом осуществляется по принципу единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Формами самоуправления детского сада являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- совет Учреждения;
- педагогический совет;
- общее собрание родителей.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивают:

1. Заведующий – Сакович Людмила Викторовна
2. Заместитель заведующего по АХЧ – Осетрова Татьяна Михайловна
3. Заместитель заведующего по АХЧ – Балунина Татьяна Сергеевна
1. Старший воспитатель – Смирнова Ольга Сергеевна
2. Старший воспитатель – Добронравова Инна Александровна
3. Старший воспитатель – Сидоренкова Людмила Витальевна
4. Заведующий хозяйством – Смирнова Екатерина Викторовна
5. Заведующий хозяйством – Елкина Инна Владимировна
6. Заведующий хозяйством – Тараканова Марина Сергеевна

Управление строится на основе документов, регламентирующих его деятельность: закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава МБДОУ, локальных нормативных актов, правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, договоров с родителями (законными представителями).

Исходным документом деятельности коллектива ДОУ является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на новый учебный год, методическая работа, работа с кадрами, контрольно-аналитическая деятельность, взаимодействие с семьей и др.

Проблемы:

- ✓ Удаленность корпусов.
- ✓ Отсутствие финансирования для пополнения материально-технической базы ДОУ и развивающей предметно – пространственной среды в группах.
- ✓ Требуется ремонт крыши, стен здания, замена окон, ремонт ограждения территории.

**Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад ов №1»,
подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	279 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	279 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организацией	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	84 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	195 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	279/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	279/100%
1.4.2	В режиме продленного (12-14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8/2,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5/1,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8/2,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек /43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек /40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек /57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек /54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/86%

1.8.1	Высшая	24 человека/69%
1.8.2	Первая	6 человек/17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/2,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/8,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	279/35 = 8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>Да/нет</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u>
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1135,4/279=4,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>Да/ нет/нет</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u>