

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №1» г. Бабаево
(МБДОУ «Детский сад ов № 1»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад ов № 1»
(протокол от 29.02.2024 года № 3)



УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад ов № 1»
от 15 апреля 2024 года № 75
Смирнова О.С

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №1» г. Бабаево за 2023 год

Заведующий

Смирнова Ольга Сергеевна

г. Бабаево
2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №1» г. Бабаево (МБДОУ «Детский сад ов № 1»)
Руководитель	Смирнова Ольга Сергеевна
Адрес организации	162480, Вологодская область, Бабаевский район, г. Бабаево, ул. Юных пионеров, д.5
Телефон, факс	(8-817 43) 2-15-66
Адрес электронной почты	detsad1babevo@mail.ru
Учредитель	Администрация Бабаевского муниципального округа
Дата создания	1982 год
Лицензия	от 20.12.2013 № 8215, серия 35Л01 № 0000780

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №1» г. Бабаево (МБДОУ «Детский сад ов № 1») (далее - Детский сад) это три корпуса, равноудаленные от основного. Здания Детского сада построены по типовым проектам. Проектная наполняемость - 346 мест.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада – экологическое воспитание дошкольников.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад ов № 1», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеются развивающие пособия и игрушки. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП

ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС), адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 14 возрастных групп. Из них:

Группа, возраст	Количество групп	Количество детей
Направление: общеразвивающие		
2 группа раннего возраста (1,6-2 года)	2	27
1 младшая группа (2 – 3 года)	2	35
2 младшая группа (3 – 4 года)	2	34
Старшая группа (5 – 6 лет)	1	21
Подготовительная (6 – 7 лет)	3	58
Двух возрастная (3 – 7 лет)	3	73
Направление: комбинированная		
Средняя	1	14
Итого	14	262

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование.

С января 2023 года по май 2023 в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду предоставлялись дополнительные платные образовательные услуги в 6 кружках. Зачисление детей на обучение осуществлялось по заявлению родителей. На май 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программам дополнительного образования, составила 108 человек.

С ноября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду были открыты дополнительные платные образовательные программы направлению. Зачисление детей на обучение по программам осуществлялось также по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся в 6 кружках, составила 121 человек.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

№	Направленность/ наименование программы	Возраст детей	Учебный год, количество воспитанников	
			январь - май 2023	ноябрь - декабрь 2023
	Социально-гуманитарная			
1	«Волшебные линии»	5-6/ 6-7	19	26
2	«АБВГДЕЙКА»	6-7	27	27
3	«Звуковичок»	5-6	14	
4	«Школа грамоты»	6-7	18	17
5	«АБВГ Дейка»	6-7	-	15
	Естественно научная			
6	«Игровая математика»	5-6	12	-
7	«Школа математики»	6-7	18	20
8	«Ступеньки»	6-7	-	16

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно и пользуется спросом у родителей.

Охват дополнительным образованием детей 5-7 лет в Детском саду в 2023 году составил 67 процентов. Это на 4,5 процентов больше, чем в 2022 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Не все возрастные группы укомплектованы полностью. Имеются вакантные места для детей 3-7 лет во всех корпусах. В 2023 учебном году в Детском саду организованы дополнительные платные образовательные услуги – по социально-гуманитарной и естественно научной направленности для развития детей. Реализуются приоритетные направления работы – экологическое воспитание дошкольников и финансовая грамотность.

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Строится на основе документов, регламентирующих его деятельность: закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава МБДОУ, локальных нормативных актов, правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, договоров с родителями (законными представителями).

Исходным документом деятельности коллектива ДОУ является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на новый учебный год, методическая работа, работа с кадрами, контрольно-аналитическая деятельность, взаимодействие с семьей и др.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общее собрание родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
общее собрание родителей	<p>Решает вопросы организации оптимальных, эффективных, безопасных условий организации и проведения образовательного процесса, обеспечении социальных гарантий и льгот по содержанию детей в Учреждении, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение и принятие положений, иных локальных актов Учреждения, внесение изменений в документы, в пределах предоставленных полномочий согласно действующему законодательству Российской Федерации; • заслушивание информации и отчетов руководителей Учреждения по вопросам образования и воспитания детей, проверке соблюдения санитарных норм и правил охраны жизни и здоровья детей; • проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) об

	<p>их правах и обязанностях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • избрание делегатов на районное родительское собрание; • внесение рекомендации и предложения об изменении и дополнении документов Учреждения, регламентирующих организацию образовательного процесса, по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания; • контролирование целевого использования внебюджетных средств администрации Учреждения.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад ов №1» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;

- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики по программе «Мир открытий».

Основная первичная диагностика проводилась с 01 по 30 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец учебного 2023 года выглядят следующим образом: из обследованных воспитанников от 2 до 7 лет - 73% имеют положительный показатель (высокий и успешный уровень развития), 23% развиваются в соответствии с нормой, 4% не усваивают в полной мере программу (низкий уровень развития).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Начиная с младших групп, с детьми проводятся Дни здоровья, а со 2 младшей группы во всех возрастных группах проводятся Недели здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 51 мероприятие. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- мастер-классы - 10;
- семинары и семинары-практикумы - 4;
- праздники - 6
- тематические досуги - 18;
- выставки - 7;
- акции - 6.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад ов № 1» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

С целью определения уровня готовности к школе в мае 2023 года учителями-логопедами (имеют соответствующее образование) Красновой ЕВ. и Фотиной Ю.А была проведена диагностика детей подготовительных групп в количестве 77 человек. Использована методика «Готовность к школе» Н. и М. Семаго.

Общее количество обследованных детей	Готов		Условно готов		Условно не готов		Не готов	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
77	59	77	11	14	6	8	1	1

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 учебном году коррекционную помощь в комбинированной группе получают 4 ребенка (с РАС - 2 детей и 2 ребенка с ЗПР), в группах общеразвивающей направленности коррекционную помощь получают 4 ребенка (с РАС – 1ребёнок, 1 ребёнок ЗПР и 2 ребенка с ТНР). В течение учебного года обследовано с целью выявления нарушений 153 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 8 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получают 111 детей 4-7 лет.

Участие воспитанников, педагогов и родителей в конкурсах различного уровня в 2023 году

Мероприятие	Время проведения	Участники	Результат
Всероссийские – 2			
«Вернемся памятью назад» Сталинград	февраль	Педагоги-2 Дети-2	2 и 3 место
«Огород на окне»	март	Педагоги-1	Диплом победителя
Региональные – 7			
«Кукольная история»	январь	Педагоги-15	1 место-2 Участие
«Новогодние фантазии»	декабрь	Педагоги-16 Дети-7	Диплом победителя-1 Участие-3
«Снеговики, которые не тают»	январь	Педагоги-14 Дети-6	Участие
«35 пернатых метров»	февраль	Педагоги-8 Дети-9	Участие
«Природа и творчество»	март	Педагоги-16 Дети-8	Диплом победителя-1 Участие -6
«Уроки Природы»	май	Педагог-1	3 место
«Профессии глазами	ноябрь	Педагоги-3	Участие

детей»		Дети-2	
«Природная мастерская»	октябрь	Педагоги -5 Дети-1	1 место-1 Участие-5
«Играем: развиваем, обучаем, корректируем»	сентябрь	Педагоги-1	Участие
«Развивайка»	март	Педагоги-1 Дети-1	1 место-1
«Техностарт»	март	Дети-10 Педагоги-2	Диплом победителя-3
Окружные – 27			
Смотр-конкурс центров нравственно- патриотического воспитания дошкольников среди ДОУ	март	Педагоги-15	3 место-2 Участие
Фестиваль юные сказители «Доброе слово»	январь	Родители-1	1 место
«Открытка к 8 Марта»	март	Педагоги - 16 Дети-20	1,3 место Участие
«Мы правнуки героев Сталинграда»	февраль	Педагоги-2 Дети-3	Участие
Открытка ко Дню защитника Отечества	февраль	Дети -19 Педагоги-13	2 место -2 Участие За оригинальность 2 диплома
«Шаг во Вселенную»	апрель	Педагоги-12 Дети-16	1,3 место участие
«Природа и творчество»	апрель	Педагоги-13 Дети-15	Участие
«Открытка Победы»	апрель	Педагоги -11 Дети -18	2 место Участие
«Городской парк глазами детей»	апрель	Педагоги-4 Дети-6	Участие
«Урожай – 2023»	сентябрь	Педагоги-16 Дети-20	1,2,3 место Участие
«Милый сердцу уголок»	ноябрь	Педагоги - 12 Дети-18 Родители - 3	1, 2, 3 место Участие
«Дорога глазами детей»	декабрь	Педагоги-6 Дети-13	2 и 3 место Участие
«Новогодняя открытка»	декабрь	Педагоги -12 Дети-17	1 место Участие

«Новогодние фантазии»	декабрь	Педагоги – 11 Дети – 13	2 место-1 3 место-4 Участие
«Воспитатель года-2023»	сентябрь	Педагоги-2	1 место - 1 участие
«Рождество Христово, вечной жизни свет»	ноябрь	Педагоги-3 Дети -3	2 место Участие-2
Городские – 2			
«Цветущий город»	сентябрь	Педагоги -8	1 место
«Новогоднее Бабаево – 2024»	декабрь	Педагоги – 19	3 место-3
«Наряжаем ёлку вместе»	декабрь	Дети с родителями - 9	1 место 3 место участие
Образовательная организация – 3			
Конкурс чтецов Михалкова	март	Педагоги-4 Дети-21	1 место 2 место 3 место участие
«Логопедическое ассорти»	апрель	Педагоги - 8	1,2,3, место Участие
«Экомода»	сентябрь	Дети-7	1,2,3 место Участие-4
«Осенние фантазии»	сентябрь	Дети -26	1, 2, 3 место Участие

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную

деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 93 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 37 педагогов. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 28 воспитателей, 1 тьютор, 2 старших воспитателя, 2 музыкальных руководителя и 4 учителя-логопеда.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 35 педагогов. На 31.12.2023 один педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В связи с увеличением количества воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. В ноябре 2023 года приняты в штат учитель-дефектолог, педагог-психолог и тьютор. Указанные специалисты входят в состав психолого-педагогической службы детского сада.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «Детский сад ов № 1» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада, ив-третьих, повышает самооценку педагога.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах Детского сада во всех трех корпусах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями прошлых лет, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, но требует постоянного обновления.

В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: ноутбук, цветное МФУ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось двумя телевизорами, одним МФУ, тремя ноутбуками;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	70
Музыкальные инструменты	50
Предметы декоративно-прикладного искусства	30
Картины, репродукции	40
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	10
Технические средства обучения	70
Детская литература	50
Методическая литература	50

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Не все игрушки и игровые пособия соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов, и частично соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, но требует пополнения и обновления.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 14;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 3;
- кабинет логопеда - 3;
- музыкальный зал -3;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 3;

- прачечная - 3;
- медицинский кабинет - 3.

При создании развивающей предметно- пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в Детском саду силами педагогов постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФООП ДО переоборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

На территории детского сада у каждой возрастной группы имеются игровые площадки. Оборудование постоянно ремонтируется и поддерживаются в удовлетворительном состоянии в соответствии с программными требованиями, соответствуют требованиям СанПиН частично.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	254
в режиме полного дня (8–12 часов)		254
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	78

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	184
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		262 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	10 (4%)
по коррекции недостатков физического, психического развития (обучение по АОП)		8 (3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (1%)
присмотру и уходу		10 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	37
с высшим образованием		16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		21
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		21
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	29 (78%)
с высшей категорией		23 (62%)
первой категорией		6 (16%)
Количество (удельный вес численности)	человек	

педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	(процент)	
до 5 лет		3 (8%)
больше 30 лет		7 (19%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (8%)
от 55 лет		3 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (93%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	262/37 = 7
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1135,4/262= 4,3
Площадь помещений для дополнительных видов	кв. м	нет

деятельности воспитанников		
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да/нет/нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.